**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INGLÉS 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | IN31302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | La asignatura de Ingles III es un ramo general de tipo teórico, constituye la tercera etapa y final de una secuencia de tres niveles, que se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Obstetricia y Puericultura , en el cual se entrega al alumno conceptos orientados a desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma inglés a través de las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura comprensiva y redacción, esto para incrementar sus conocimientos en el quehacer profesional que servirán de base para adquirir conocimiento posterior relacionado e inherentes a su formación académica y disciplinar.  Al finalizar la asignatura el estudiante adquirirá conocimientos relacionados a su carrera en idioma inglés, que serán base para el desarrollo de habilidades comunicacionales que permitan desempeñarse adecuadamente en las diversas áreas del quehacer disciplinar y su quehacer profesional futuro. Obtendrá los conocimientos suficientes para poder leer comprensivamente textos de su especialidad en ingles, poder hacer resúmenes y entender abstracts relacionados con otras asignaturas de la especialidad. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Inglés 2. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Capacidad de comunicación en segundo idioma.   **Competencias Específicas:**  Área de investigación.   * Participar en el diseño y aplicación de proyectos de investigación en salud, aportando al desarrollo del conocimiento científico y de la disciplina. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Lingüística del idioma inglés (Desarrollo de las habilidades del lenguaje Escritas, orales, de lectura y auditivas). | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **UNIDAD I: “Human Body and Maternity”**  Contenidos:  - Tiempos Verbales Simples.  - Preposiciones de lugar.  - Vocabulario simple del cuerpo humano, Vocabulario de Anatomía relacionado con el aparato reproductor femenino y maternidad. | Al término de la unidad, el alumno:  Desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas del idioma. (Producción oral y escrita además de comprensión oral y escrita) basados en los siguientes contenidos y vocabulario. |
| **UNIDAD II: “Obstetrics and Pediatrics”**  Contenidos:  - Tiempos Verbales para uso de nuevo vocabulario.  - Conectores para producción escrita y oral.  - Vocabulario simple del cuerpo humano y relacionado con la maternidad y pediatría. | Al término de la unidad, el alumno:  Desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas del idioma. (Producción oral y escrita además de comprensión oral y escrita) basados en los siguientes contenidos y vocabulario. |
| **UNIDAD III: “Obstetrics I ”**  Contenidos:  - Tiempos Verbales  - Verbos modales  - Preposiciones  - Vocabulario relacionado con la unidad. | Al término de la unidad, el alumno:  Desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas del idioma. (Producción oral y escrita además de comprensión oral y escrita) basados en los siguientes contenidos y vocabulario. Esta unidad tendrá especial énfasis en la habilidad de comprensión Lectora y Producción oral. |
| **Unidad IV: “Gynaecology”**  Contenidos:  - Tiempos verbales  - Verbos modales  - Vocabulario relacionado con la unidad. |  | Al término de la unidad, el alumno:  Desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas del idioma. (Producción oral y escrita además de comprensión oral y escrita) basados en los siguientes contenidos y vocabulario. Esta unidad tendrá especial énfasis en la habilidad de comprensión Lectora y Producción oral. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE   * Exposiciones orales grupales e individuales. * Lecturas comprensivas * Mapas conceptuales y semánticos * Apoyo tecnológico: Videos, Web, correos electrónicos, Foros de discusión online vía Google+ o alguna plataforma virtual utilizada en la Facultad de Ciencias de la Salud. * Revisiones bibliográficas y de Diccionarios. * Clases expositivas * Role Playing * Brainstorming * Auto Evaluación y Co- Evaluación. * Trabajo de portafolio en actividades de lectura comprensiva. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico consiste en generar una evaluación mediante prueba escrita, con el fin de identificar el nivel de conocimiento adquirido en las asignaturas de ingles que la preceden.   1. Evaluación Formativa:   Se realiza permanentemente evaluación formativa, mediante la retroalimentación del alumno al corregir las pruebas sumativas, al finalizar cada clase, mediante talleres elaborados y corregidos en grupo.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán tres evaluaciones mediante pruebas escritas y orales, una cuarta correspondiente a trabajos sumativos realizados en clase.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Contenidos** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 |  | Prueba Escrita  Feedback | 25% | | 2 | Unidad I-II | Prueba Escrita | 25% | | 3 | Unidad III | Prueba Oral | 25% | | 4 | Unidad IV | Trabajos Sumativos | 25% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliográficos**   1. Simon and Schuster’s concise International Dictionary Simon an Schuter’s 2. Lecturas sencillas de tópicos de la especialidad obtenidas ya sea a través de Internet o de otra fuente que pueda proporcionar lecturas técnicas actualizadas. 3. Essential Grammar In Use Second Edition. Raymond Murphy. 4. Kate Fuscoe, Barbara Garside, Luke Prodromou. Attitude Students book and Workbook. Macmillan. 5. Maggie Norris, Donna Rae Siegfried. Anatomy and Physiology for Dummies . Second Edition. Wiley Publishing. 6. Pitkin. J, Peattie. A, Magowan. B. 2003.“Obstetrics and Gynaecology” ( An Illustrated color Text) Churchill Livingstone. 7. Bottomley. C, Rymer. J.2008. “100 cases in Obstetrics and Gynaecology” Hodder Arnold Education. 8. McCarter. S.2010. Medicine, Oxford English for Careers. Oxford University Press. |